

基本情報						
教科・科目		国語 言語文化		・授業で使用するもの		
担当者		中3ABC組 上岡谷美結		プリント（iPad「ロイロノート」で配布・回収） iPad:調べ学習等 補助教材：教科書 数研出版「改訂版 高等学校言語文化」／尚文出版「学ぶぞ古文と漢文」		
評価割合（試験：試験外）		試験： 5 試験外： 5		試験にて50％、試験外の授業ごとの提出物や創作物で50％		
年間を通じて教科で培う力		鍛錬（知識及び技能）		古典文法の基礎を正しく理解しており、品詞の分解を意識することができる。		
		理知（思考力・判断力・表現力等）		現代語訳をするためにはどのように取り組むべきかを理解している。		
		探究・叡智（主体的に学習に取り組む態度）		古典文法の基礎で得た知識を用いて自分で現代語訳に取り組もうとする。		
学習情報						
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	10 (8)	歴史的仮名遣いや品詞分解を理解する	歴史的仮名遣いや品詞分解について、理解し説明することができる。	文法基礎（歴史的仮名遣い・動詞） 『宇治拾遺物語』児のそら寝	・プリント演習	・文法小テスト ・プリント確認 ・授業中の様子の確認
5						
6	定期試験① 令和8年 6月3日－6月5日					
6	9 (5)	和歌の独特の調子に親しみ、読み味わう。	和歌の独特の調子に親しみ、読み味わうことができる。	和歌『万葉集』 『古今和歌集』 『百人一首』	・プリント演習 ・和歌の創作 ・百人一首	・プリント確認 ・授業中の様子の観察
7						
7	定期試験② 令和8年 7月15日－7月17日 範囲）					
9	8 (10)	用言の活用や基礎知識を身につける。	用言（動詞・形容詞・形容動詞）を見分けることができ、活用を判別することができる。	『竹取物語』 なよ竹のかぐや姫	・プリント演習 ・時代文化の調べ学習	・プリント確認 ・授業中の様子の観察
10						
10						
11	11 (8)	助動詞の種類を学び、現代語訳に反映する。 書き下し基礎知識を身につける。	助動詞の種類を理解し、判別して、現代語訳に反映することができる。漢文を書き下し文に改めることができる。	『土佐日記』 門出 漢文基礎	・プリント演習 ・オリジナルの日記の制作	・プリント確認 ・授業中の様子の観察 ・漢文法の小テスト
12						
12	定期試験④ 令和8年 12月9日－12月11日 範囲）					
1	14 (10)	書き下しの基礎知識を身につける。	漢文を書き下し文に改めることができ、現代語訳することができる。	『故事成語』 漁夫の利・漢詩	・プリント演習 ・故事成語創作	・プリント確認 ・授業中の様子の観察
2						
3	定期試験⑤ 令和9年 3月4日－3月6日 範囲）					